**691221400290**

**8-708-826-04-66**

**ХАКИМШИКОВА Раъна Тоганбаевна,**

**№12 Максим Горький атындағы жалпы білім беретін орта мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАЗАҚСТАН АЗАМАТТЫҚ ҚАРСЫЛАСТЫҚ ЖЫЛДАРЫНДА (1917-1920 ЖЫЛДАР)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процесстерге баға беру. |
| **Тарихи ойлау дағдысы****Тарихи концепт** | Тарихты талдау мен түсіндіру;Маңыздылығы. |
| **Сабақтың мақсаты** | * XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді анықтайды.
* Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырғанын талдайды.
* Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға береді.
 |
| **Бағалау критерийі** | * XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді анықтайды.
* Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырғанын талдайды.
* Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға береді.
 |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру****7 минут** | Сәлeмдeсу, сыныпты түгeлдeу, оқушылaрдың көңіл-күйін aнықтaу, оқушылaрды **«Мозaйкa»** әдісі aрқылы екі топқa біріктіру, топтaр aрaсындa Шаттық шеңбері бойында **«Досыма тілек»** әдісі aрқылы ынтымaқтaстық aтмосфeрa қaлыптaстыру.**(Б) Бастапқы стимул.** «Кеңес билігінің орнауы» суретпен жұмыс. Сұрақтар қойып, әңгімелесу.C:\Users\721102402624\Desktop\bd4256e53e20.jpg**Кім? Не? Неге? Қашан? Қайда?**Сабақ тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу һ мақсатында суретте кім бейнеленгенін, қашан, неге, қандай оқиға болғанын айтады. | Мадақтау | Тақырыптық суреттер<https://youtu.be/uN8OS5EkVcE> |
| **Сабақтың ортасы****33 минут** | **Тақырыпқа шолу.**Өткен тақырыппен байланыс орнату, естеріне түсіру үшін төмендегі сұрақтарды қою:- Қос үкімет қашан орнады?- Неліктен кеңестер Уақытша үкіметке қарсы болды?- Қазақ даласында Қазан революциясынан кейін қандай саяси жағдайлар орын алған еді?**Тапсырма. (Б.Т) Топтық жұмыс****Оқушылардың қызығушылығына қарай топтарға «аэропорт әдісін» пайдаланып біріктіреміз.****1-топ**XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді бейнебаяннан көріп және оқулықтан берілген дерек көзді оқып (63-73 бет) **«Уақыт сызығында»** оқиғаларды анықтап орналастырыңыз. Саралау: **Диалог және қолдау көрсету.**Осы сұрақтарға жауап береді.* Кеңес өкіметінің билігі қашан және қалай орнады?
* «Үш жүз» қазақ социалистік партиясы қашан құрылды?
* Қазақстанда азаматтық соғыс қашан болды?

**2-топ**Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырғанын талдаңыз.**Зерттеу мен талдау**Қазан революциясының орнауы туралы бейнероликті көріп, кеңестердің ұрандары («8 сағаттық жұмыс күні», «Ұлттар арасындағы теңдік», «Халықтарға бейбітшілік», «Жер – шаруаларға, өнеркәсіп – жұмысшыларға», «Барлық билік кеңестерге») қайсысы қазақ халық арасында қандай үміт тудырғанын таңдаңыз.**Саралаудың: Қорытынды** Мұғалім тапсырма береді, бірақ жалғыз «дұрыс» жауаптың бағытында жұмыс істеуден гөрі оқушылар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай жауап береді. **3-топ****«Екі жақты күнделік»** Әдісін пайдаланыпҚазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беріңіз.**Саралау: Қорытынды**Мұғалім тапсырма береді, бірақ жалғыз «дұрыс» жауаптың бағытында жұмыс істеуден гөрі оқушылар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай жауап береді. | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайды.Оқушылар топтарға **«аэропорт әдісін»** пайдаланып бірігеді. Әр топ өз алдындағы тапсырмаларды орындауға кіріседі.**1-топ****оқушылары:**Кеңес өкіметінің билігі қашан және қалай орнағанын тауып жазады.«Үш жүз» қазақ социалистік партиясы қашан құрылғанын анықтап «уақыт сызығына» орналастырады.Қазақстанда азаматтық соғыс қашан болғанын жазады.**2-топ****оқушылары:**Кеңестердің ұрандары қазақтарға қаншалықты маңызды болғанын түсіндіріп жазыңыз.**3-топ оқушылары:**Қазақстандағы қоғамдық-саяси процесстерге баға береді. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.Топтар бірін-бірі «Екі жұлдыз бір тілек» әдісімен бағалайды.«Ең үздік жауап»**Дескрипторлар:*** Бейнебаянды көреді.
* Дереккөз бен танысады.
* XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді **«Уақыт сызығында»** орналастырады.

**К.Б. «ыстіқ ықылас».****Бұл тапсырмада саралаудың дереккөздер, диалог және қарқын, жіктеу тәсілі.****Дескрипторлар:*** Бейнебаянды көреді.
* Дереккөз бен танысады.
* кеңестердің ұрандары («8 сағаттық жұмыс күні», «Ұлттар арасындағы теңдік», «Халықтарға бейбітшілік», «Жер – шаруаларға, өнеркәсіп– жұмысшыларға», «Барлық билік кеңестерге») қайсысы қазақ халық арасында қандай үміт тудырғанын таңдап жазады.

**К.Б.** Мақтау, мадақтау (смайлик)**Бұл тапсырмада саралаудың дереккөздер, диалог және қарқын, жіктеу тәсілі.****Дескрипторлар:*** Есте қалған оқиғаны жазады.
* Қарсы пікір тудырған ойды анықтайды.
* Тарихтан алатын орнын талдайды.
* Не себебті осы оқиға есте сақталғанын анықтайды.
* Қандай жеке пікір қалыптастырғанын табады.
* Қаншалықты айтарлықтай маңыздылығын бағалайды.

**К.Б**. **«Екі жұлдыз бір тілек» әдісімен бағалайды.****Бұл тапсырмада саралаудың дереккөздер, диалог және қарқын, жіктеу тәсілі.** | Ақпараттық мәтінC:\Users\721102402624\Desktop\bd4256e53e20.jpg<https://youtu.be/raG2ssr_Xpg>Оқулық: Қазақстан тарих8-9 сынып (1-бөлім)Алматы «Мептеп» 2019ж.Электронды оқулық.[История Казахстана. Часть 1 Ускембаев К. | OKULYK.KZ](https://okulyk.kz/istorija-kazahstana/455/)Картинки по запросу "сабаққа әдіс тәсілдер" |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | Сабақты қорытындылау.Төмендегі сұрақтармен сабақты қорытындылаймын.Кеңес билігі қашан орнады?Үш жұз партиясы қай бағытта болды?Кеңес билігінің реформалары қаншалықты тиімді болды?Үйге тапсырма: Оқулықтан 75-беттегі кестені дәптерге түсіріп, тапсырманы орынтап келіңіз.

|  |  |
| --- | --- |
| Қызыл әскердің іс-қимылдары | Контрреволю-циялық күштердің іс-қимылдары |
|  |  |

 | Сабақтың тақырыбын қорытындылау. | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |