**691221400290**

**8-708-826-04-66**

**ХАКИМШИКОВА Раъна Тоганбаевна,**

**№12 Максим Горький атындағы жалпы білім беретін орта мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАЗАҚСТАН АЗАМАТТЫҚ ҚАРСЫЛАСТЫҚ ЖЫЛДАРЫНДА (1917-1920 ЖЫЛДАР)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процесстерге баға беру. |
| **Тарихи ойлау дағдысы**  **Тарихи концепт** | Тарихты талдау мен түсіндіру;  Маңыздылығы. |
| **Сабақтың мақсаты** | * XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді анықтайды. * Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырғанын талдайды. * Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға береді. |
| **Бағалау критерийі** | * XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді анықтайды. * Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырғанын талдайды. * Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға береді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру**  **7 минут** | Сәлeмдeсу, сыныпты түгeлдeу, оқушылaрдың көңіл-күйін aнықтaу, оқушылaрды **«Мозaйкa»** әдісі aрқылы екі топқa біріктіру, топтaр aрaсындa Шаттық шеңбері бойында **«Досыма тілек»** әдісі aрқылы ынтымaқтaстық aтмосфeрa қaлыптaстыру.  **(Б) Бастапқы стимул.** «Кеңес билігінің орнауы» суретпен жұмыс. Сұрақтар қойып, әңгімелесу.  C:\Users\721102402624\Desktop\bd4256e53e20.jpg  **Кім? Не? Неге? Қашан? Қайда?**  Сабақ тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу һ мақсатында суретте кім бейнеленгенін, қашан, неге, қандай оқиға болғанын айтады. | Мадақтау | Тақырыптық суреттер    <https://youtu.be/uN8OS5EkVcE> |
| **Сабақтың ортасы**  **33 минут** | **Тақырыпқа шолу.**  Өткен тақырыппен байланыс орнату, естеріне түсіру үшін төмендегі сұрақтарды қою:  - Қос үкімет қашан орнады?  - Неліктен кеңестер Уақытша үкіметке қарсы болды?  - Қазақ даласында Қазан революциясынан кейін қандай саяси жағдайлар орын алған еді?  **Тапсырма. (Б.Т) Топтық жұмыс**  **Оқушылардың қызығушылығына қарай топтарға «аэропорт әдісін» пайдаланып біріктіреміз.**  **1-топ**  XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді бейнебаяннан көріп және оқулықтан берілген дерек көзді оқып (63-73 бет) **«Уақыт сызығында»** оқиғаларды анықтап орналастырыңыз.    Саралау: **Диалог және қолдау көрсету.**  Осы сұрақтарға жауап береді.   * Кеңес өкіметінің билігі қашан және қалай орнады? * «Үш жүз» қазақ социалистік партиясы қашан құрылды? * Қазақстанда азаматтық соғыс қашан болды?   **2-топ**  Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт тудырғанын талдаңыз.  **Зерттеу мен талдау**  Қазан революциясының орнауы туралы бейнероликті көріп, кеңестердің ұрандары («8 сағаттық жұмыс күні», «Ұлттар арасындағы теңдік», «Халықтарға бейбітшілік», «Жер – шаруаларға, өнеркәсіп – жұмысшыларға», «Барлық билік кеңестерге») қайсысы қазақ халық арасында қандай үміт тудырғанын таңдаңыз.  **Саралаудың: Қорытынды** Мұғалім тапсырма береді, бірақ жалғыз «дұрыс» жауаптың бағытында жұмыс істеуден гөрі оқушылар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай жауап береді.  **3-топ**  **«Екі жақты күнделік»** Әдісін пайдаланыпҚазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беріңіз.  **Саралау: Қорытынды**  Мұғалім тапсырма береді, бірақ жалғыз «дұрыс» жауаптың бағытында жұмыс істеуден гөрі оқушылар өздерінің мықты және әлсіз тұстарына қарай жауап береді. | Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды.  Оқушылар топтарға **«аэропорт әдісін»** пайдаланып бірігеді. Әр топ өз алдындағы тапсырмаларды орындауға кіріседі.  **1-топ**  **оқушылары:**  Кеңес өкіметінің билігі қашан және қалай орнағанын тауып жазады.  «Үш жүз» қазақ социалистік партиясы қашан құрылғанын анықтап «уақыт сызығына» орналастырады.  Қазақстанда азаматтық соғыс қашан болғанын жазады.  **2-топ**  **оқушылары:**  Кеңестердің ұрандары қазақтарға қаншалықты маңызды болғанын түсіндіріп жазыңыз.  **3-топ оқушылары:**  Қазақстандағы қоғамдық-саяси процесстерге баға береді. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады.  Топтар бірін-бірі «Екі жұлдыз бір тілек» әдісімен бағалайды.  «Ең үздік жауап»  **Дескрипторлар:**   * Бейнебаянды көреді. * Дереккөз бен танысады. * XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерді **«Уақыт сызығында»** орналастырады.   **К.Б. «ыстіқ ықылас».**  **Бұл тапсырмада саралаудың дереккөздер, диалог және қарқын, жіктеу тәсілі.**  **Дескрипторлар:**   * Бейнебаянды көреді. * Дереккөз бен танысады. * кеңестердің ұрандары («8 сағаттық жұмыс күні», «Ұлттар арасындағы теңдік», «Халықтарға бейбітшілік», «Жер – шаруаларға, өнеркәсіп– жұмысшыларға», «Барлық билік кеңестерге») қайсысы қазақ халық арасында қандай үміт тудырғанын таңдап жазады.   **К.Б.** Мақтау, мадақтау (смайлик)  **Бұл тапсырмада саралаудың дереккөздер, диалог және қарқын, жіктеу тәсілі.**  **Дескрипторлар:**   * Есте қалған оқиғаны жазады. * Қарсы пікір тудырған ойды анықтайды. * Тарихтан алатын орнын талдайды. * Не себебті осы оқиға есте сақталғанын анықтайды. * Қандай жеке пікір қалыптастырғанын табады. * Қаншалықты айтарлықтай маңыздылығын бағалайды.   **К.Б**. **«Екі жұлдыз бір тілек» әдісімен бағалайды.**  **Бұл тапсырмада саралаудың дереккөздер, диалог және қарқын, жіктеу тәсілі.** | Ақпараттық мәтін  C:\Users\721102402624\Desktop\bd4256e53e20.jpg  <https://youtu.be/raG2ssr_Xpg>  Оқулық:  Қазақстан тарих  8-9 сынып  (1-бөлім)  Алматы «Мептеп» 2019ж.  Электронды оқулық.  [История Казахстана. Часть 1 Ускембаев К. | OKULYK.KZ](https://okulyk.kz/istorija-kazahstana/455/)  Картинки по запросу "сабаққа әдіс тәсілдер" |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | Сабақты қорытындылау.  Төмендегі сұрақтармен сабақты қорытындылаймын.  Кеңес билігі қашан орнады?  Үш жұз партиясы қай бағытта болды?  Кеңес билігінің реформалары қаншалықты тиімді болды?  Үйге тапсырма: Оқулықтан 75-беттегі кестені дәптерге түсіріп, тапсырманы орынтап келіңіз.   |  |  | | --- | --- | | Қызыл әскердің іс-қимылдары | Контрреволю-циялық күштердің іс-қимылдары | |  |  | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау. | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |